

جلد: 3 أمر أبر: 27 أم تاريخ: 16 أكور تا 22 أكور تا 20 أكور تا 20



يمن كے بچے الله سے سوال كرتے هيں



اے اہل اسلام، اے ایك حدا اور ایك رسول کے مالنے والوں، یمن میں ان بجوں کیا بھتا حون قیامت کے دن ہم سب سے سوال کریگا، همارا راسته روك کر کھڑا ہو جائیگا اور کھے گا بتاؤ جب هم زنده درگور هو رهے تھے، جب همماري آهول اور مسکيول نے همارے والدين كے سينے كباب كر ديئے تھے، حب مسيحا رو رهے تھے، جب هم بهوك، يياس، بمبارى اور ادويات نه ہونے کیوجہ سے لقمہ اجل بن رہے تھے تو تم نے همارے حق میں کیا کیا۔ مشرق و مغرب میں بسنے والے اهل اسلام کوئی حواب سوچ لو، يمن كے يه معصوم بچے كل قيامت كے دن الله كى بارگاه ميں فریادی بن کر آئینگے، انکی فریاد کے حواب میں وہ عبدل کرتیوالا ہم سے ضرور پوچھے گا کہ ثم نے ان بجوں کے 94-1-5-5-

تحرير: ڈاکٹر نديم عباس

یے کان کے شرحد ہے بیکا سب سے بندا سرکاری جہتال ہے، اس بھی مسلسل اسے

ہوگا اسے جارہ ہیں جو جیشہ سے بندا سرکاری جہتال ہے، اس بھی مسلسل اسے

ہوگا اسے جارہ ہیں کی جارہ ہیں ہے۔

وکھائی وسے جی رہے کی گی جارہ ہے جارہ کی گھی تحریری اور گیا تھی سے بھرت کم

وکھائی وسے جی رہے کی گی جارہ سے بندالدین کی بھی تحریری کی تھی تحریری اور وائن کی گھر تھی اس کے گھر اس کے

اس جی کا جی رہی اس کے دوران کے دوران کا محریری ہیں۔

اس جی کا مسیس پر سے کو جی جوڑی ہی دوریش کی دی سے گھا دار دور کن چھوڑی ہے۔

ہوگی داول کی دوران میں محموری ہی دوریش کی دی سے گھا دار دور کن چھوڑی ہے۔

ہوگی داول کی دوران میں محموری ہی دوریش کی دی سے گھا دار دور کن چھوڑی ہے۔

ہوگی داول کی دوران میں محموری ہی دوری کا محموری ہی ہوگی ہے۔

ہوگی داول کا دھائی دوران کی دوری ہے ہوگی ہے۔

ہی دی کا دوران کی دوران ہی کہا ہے۔ جس کے بھو سے باتھا مرکز سے جہائی آگ دوران کی اوران کے اس سے

ہمائی آگ برسا ہے جس دادر ہی جب دیلی میں ان کا جاز دوراج ہے کا اجتمام کرتے جس تھی۔

پھرائی کرسا ہے جس دادر ہی جب دیلی میں ان کا جاز دوراج جسے میں اور دوگل اقتر اعظی میں۔

پھرائی کا دوران جی کہ مساری کی جائی ہے، جس کے جینے جس اور دوگل اقتر اعظی میں۔

پھرائی جس میں کے جینے جس کے جینے جس اور دوگل اقتر اعظی میں۔

پھرائی جس دوران جی کساری کی جائی ہے، جس کے جینے جس اور دوگل اقتر اعظی میں۔

پھرائی جس می کی مسال کی جائی ہے۔

جا گئی اگر آن تی معد تک او گول کے لئے ہا ہے جارے ہے۔ وروقر آن میں فروان کے کردار م کئی فورکر ایا کی فورکر ایا کردوقر آن لے کیوں اے کے کافش افرے قرارے 19 کے کہارے سے ترائم میں انجابی بودا تھ ہیں جائے کہ وہ فی افرائش کئی ہوا ہوئے والے ایک ایک جو بعدا اوسانے سے بیٹلے وجودا ہوئے کے

وہ فی اسرائل میں بیدا ہوئے والے بچول کو بیدا ہوئے کے بیٹے پیدا ہوئے کے ساتھ کے بیدا ہوئے کے ساتھ کی اسرائل کے بال اس کے بیدا ہوئے کا کرائل کے بال اس کا بیدا ہم اس کو رقع کا کرائل کے بال اس کا بیدا ہے بیکن کے سکتھ ہے ، یکن کے توجہ کے بیکن کے سکتھ ہے ، یکن کے توجہ کو بیکن کے توجہ کی بیٹے کے بیکن کے توجہ کی بیٹے کے اس کا بیٹے کے بیٹے

المعاركة يربي المحالالال

قوبندومتان کا برچر وجوان بینتاب دوجائے بات کا ہے امت مسلمہ ان مظلموں کے تن میں آواز کہانے

امام زین العابدین قیام کربلا کے نقیب

حب لو گوں نے امام کا کلام سُنا تو زار
وقطار رونے لگے۔ یزید نے گھبرا کر موُذن
کو حکم دیا کہ اذان شروع کر کے امام کا
حطبه منقطع کر دے۔ مُوذن نے اذان پڑنی
شروع کی حب مُوذن پکارا اشهد ان
محمد رسول اللہ امام رو پڑے اور یزید سے
مخاطب ہو کر فرمایا یزید تحهی خدا کا
واسطہ! بنا ۔ کیا محمد میرے ناتا تھے یا
تیرے ؟ یزید بولا۔ آپکے۔ امام نے سوال
کیا۔ پہر تو نے ان کے اهلیت کو کیوں
شہید کیا؟ یزید سے کوئی حواب بن نه پڑا۔
غرض یزید عوام و عواص میں رسوا ہوا
اور قابل لعن و طعن بن گیا۔ اور امام نے
نقیب کربلا ین کرعزم کربلا اور مقصد
نقیب کربلا ین کرعزم کربلا اور مقصد

تحریز:امتیازاحدانجم(کاسالیں) ساکنهٔ:مثالبارڈبگاعدیل

حضرت المام زین اطابعت تن سیداشید ا و حضرت المام حسین علیه المعام کے فرزید ارجمادار ایر او چین شاوه اید حضرت کیات را بیطاب کے بعد ہے۔ آپ خدا شاہ شریع کے بعد صحاب جی ساب کی داندہ اید ایک نام شاوز نال او فی شریع افزاق الدور کے دوران این محمل کیاروں باو کے مرافز اسلام کی فوق کے افزاق مجمل اور حضرت فی کے دوران این محمل کیاری باو کے مرافز اسلام کی فوق کے افزاق مجمل کی دوریت شروع کی

انام برئ العابد من ۱۳۹ه عند بهادی الاول با شادگی الحافی الدین توجه بدخود شمل بادا اوست فرخوان کرآپ کی وادوت کے چندروز بعد بی آپ کی والدو کا الکال دورایا سورآپ این مال کرآخوش میں بردرش باند کا افضائے افغان سکے۔ ایستے دورانامت میں ماخ درماز فراسوی فلقاء کے معرب سے

() بزیران معادیه (۱۱ هـ ۱۳۲۵) (۲) مهداند این زیر (۱۱ هـ تا ۲۳ هـ) . (متحازی متومت) (۳) دمادیدان بزیر (۳۶ هـ که پند باد) . (۳) مردان ان متح (۲۵ هـ که باد) (۵) همدانگ آن مردان (۲۵ هـ ۲۵ هـ) . (۲) داریدان امیدالگ (۲۸ هـ ۲۵ هـ) . (۲) داریدان امیدالگ (۲۸ هـ ۲۵ هـ)

المام جالا دوخوم الحرام 11 هدي البياة والدام مسمن كي قيام ادوام كي خوادت كه وقت مرائع كرايا و بوجود هي كان مريش و له كسب بالمياد و وقت كان والمرافع و القد كان والموجود هي الموجود ال

کن با این این از در ۱۹۰ ش به کرکون کافید بر ادام میاد نه کوکس کو تا مول کو تا ک

اسی طور آباد بین سے دوریار میں جانب زین میں کی گری (مر) کے الای فاق اور ایک افرائی کے بعد بین سورت ادام پر میں اداری میں واقع فیلے ادشان فرمانی جس میں کر یا گی حقیقت بیان کرنے کے بعد قرمانی ۔ اوگو ادشانے ہم جانبے کو بائی جیزوں سے حقیقت بیان کرنے کے بعد قرمانی ۔ کی گریمی فروشن کی آمدورات دی اوریم میں صوان تبعد و درمان ہیں۔ میں اداری میں شان میں کر ایک کی آئی میں تازل میون کی دوریمی کی نے کے اس کی جاری کی مواجع احت اداری می گریمی کی گئی تریمی دورات دورات (دون قواموں کی جاری مواد استقراع میں تعاری میں کا کر کی گئیتہ ہے۔ اور انسان سے ادوات و دوست (دون

جسبالوكوں نے ادام كا كارہ شا كۇزارە تقادرہ نے گئے۔ بن بدائے گرداكر ما ان كانتم ديا كرادان اثر ويا كر كرام كانتر كا خطية مشتلع كرد ہے۔ شوال نے قال بن فی

شروع کی ایوب خودن بیگار الشهدان الدوس الفقد که اما دو یزید اید برزید سالان با در کارد به این می ایوب این است م گرفتر با با برزید می شده الاواسط این اکتراکی برستان هی با تیر سه تا برزی برایاس کی است که این است که ایسان که ایام شده میان افزار می بدید های می در میان والدین المراکی واقعی برای کی اید اور ارای شد فرانس کرد بازی کرد می کرد با در واقعی میشد کند کارد کاراک نانده و با کند و برای در اینکار از داد این اینکار اینکار ا

عادی الو ۱۳ مرکان شامام کالیک اورنهایت می آموستاک باشدی آرایش القدار د که ۱۶ م سر جاز جا تا ہے۔ کر او کی طرب ایوان کی جارے تھے سے آنوام بالما جس ووران جاری قرف نے مسلم ان حقید کی سربرای میں المیان مرید کی بودو سے کچھٹی آڑھی مدیرہ آئی کی تاقعہ ہے آتر کی کی دیوجہ جاسم اس مربرای میں الدور المیار الدور المیار المیار کر المیار میں ویک گائے میکن ان کے کے شرائی فرق کی شاطر مدید کی آف ایک الاسلام کالمال کرائے کیا۔ مجمد المام زیر العاد میں کھڑ اس مین مواقع کے بھال میک کرانید سکا المار کیا گیا۔ المام زیر العاد میں کھڑ اس مین الو اس العادات میں کو کھر مدیمی ایا۔

امار ہے المار ہے العاد میں کی اوقی سفالت جس سے آپ کی اللی شان موادت
ایک مقرورتا اسرائی العاد میں کہ اوقی سفالت جس سے آپ کی اللی شان موادت
اکرنے ہے۔ وقت وقت آپ کا چرو مراک توف خدا سے ذورہ ہو جاتا تھا۔ اوا زک
دوران رو ہے دور آپ کی آٹ میں بھول جایا کرتی تھیں۔ چاک میں جاتے اور
دوران رو ہے دوران ہے بھیفان آپ فوقاک آڑ رہے کی صورت میں آپ سے آپ ہے آپ نواز تھیں
میں مظلول کے تھیفان آپ فوقاک آڑ رہے کی صورت میں آپ سے کرتے ہے آپ کا اور فوق آپ کے بائے مراک اوا قات موسی کیا۔ والم پر شیفان کی اس فرک کا کی اور فوق آپ کے بائے مراک اوا تی میں مہلک و صورت اللہ اور ادارہ اور اللہ تھی کے اور
آپ کے آپ شیفان مون اوا کی مداوی۔
آپ کے آپ شیفان مون اوا کی اس مورد ادام اوا یاد

منگل جد خود امام اولیاد چول پدرهشوردرمبرورشا درمهادت این قدرسرگرم بود انستار زیرالعابد سال آمدتدا

نام میں کا داخل کی دی کا گاہ کی وہ بات اور اگا کی کا داخل میں ما طور کی بداور استعمال کے دورات میں ما طور کی بداور استعمال کا دورات کے دورات میں استعمال میں مواد کے استعمال مواد کی دورات میں استعمال مواد کی دورات کی دو

آپ کی زندگی کا کسید اور درختان پیلودی جوان تیجوان این میکینون کی کاالت ہے۔ آپ شرید ید کے موکر انون کی خروریات کا داکستے ہے۔ راتون کو چیپ کا اپنے کا دعوان پر انتہائے خود داؤش نے توبی کھر ان اور بدیاں آفاء تے آفاء تا آپ کٹار نے ترقی جو جائے ہے جی بردہ فریات کی جائی تھی۔

المام فری الاداری کا الاداری کے اگر جہ کوشیقی کی ڈھٹی الامتیاری کی گئی آیا ہے گئی۔ روسانی القدادی ہوسے طیف وقت وابیدان مواملک نے دہر کے در میں آ پہو کھیروکر روار (اور اس گوکرہ 10) آپ کا مع المبرات الاموار الراح ہو ہے بیٹی آپ کی المرشاہ برای کی آپ کے کاراز دیازہ آ کے فرزند عمر سا امواری کر نے بڑھائی اور آپ مدید کے آپ کے کارادوں کی امام کی آب اور جہ بنا ہے ہی کا اس میں میں کاری کے

تراشی کے بڑھتے کے شکار،عوام اپنی مدد آپ کر رہے ھیں



ولايت تالمز قيسك ريورت

مریکر آیسور افی کے متوار واقعات سے پیداشدہ خوف ودیشت کے ماتول کے يَتِي شِي الواقي والما في والارادوري في الكرمام مِن السيامة كاما تاب كما أر فورى طور يرفوف كالماحل فتم فيس كيا كيارة التقديميا كالدوخطرة ك ما فأيراً مداد كة إلى الدوران يُدامراره إم في في كله شرود يبات مراو جوافول في في عدضا كادان طوريدها والشعدام فروع كردى راوجوانون كاكبتاب رُرِينِول في تنام عدين بإركان ادراب فوشي أو يَشْنَا أَيْنِ وَالنَّالِ" والايت ل كيا بيك" كاين اللهن "كما هائل ماولل اوى الميري يسورانى کے پہامرار معرفے فوقک وقی بھی نے برگزرتے وان کے ساتھ علین اور تشویشاک زخ اختیار کہا۔ اب تک وادی عمیر عمار 100 سے زائر کیسوڑ آئی کے يرامرار والقات رواما موع ما يم بيترين اللي جش ايت ورك على الارموني والى رياتي ويس كوال معدكة بلحائ كوال عائل مك كول ولا مراع بالوليال أوا عام أوكون عاص الودي قواعمن عن كافي المطراب إواجانات ويوال تك ك قواتمن اب أنسيال وبالاكل الكار مورى إيرا بهاجر إن أنسيات كاما ثناب كما كرفوف كا ما حل كافي ويرتك كالم ربتا بيدة النسال وباؤ تشويفتاك زرة المتار كرسكاب

سابرين تقييات كاكبتا قدا جومعاشرت كونان كون مسائل كاشكار موت بين ان معاشرون شيء ميندول لوك المقلسة في امراش كا شار موجات بين والل وكر ي كر تحييري معاشر و تحق د باليون ك المساعد عالات و فير يفخي صور تعالى اورسياى ساكل كي الماديد و في سي اللف ساكل كا ماديد وادواد والمي المرف جبال مبتكافى كا يدمن والياب أي عام الدفريب وي كيك موت كم فيل بدو ستلاب جوفريون او وانت الثون كيك تمام المسائل سائل في يزع عدور في طرف فريقي صورتهال عيد ميلوم والمعمود الماري ب. الميكورة في كرد الراو مل في المراو مل في المراو مل في المراوم مل في يوري والوق الوزي الميد عن الماري الميكن المراكب عن في مراكب عمود كرد كود كود كود كود الميكورة التي كريد عن والقات كرميد عام زعرك من ورى ع وتكرم شام ى الأكرول كواوث جائے يى دائك صورت حال يى حكومت اور قانون تافذ كرئے والے ادارسنا في د مداري كو تكت يوسيا الوام كواس فيريقني صورت حال جوالوام كواف في الور ير خاركون ين ابهم كرواادا كررى ب يعنى جلد بو تك نكاف ورند يورام حاشره وَالْقِ المراشَ فَي أَما وَكُلُوسَ وَالنَّالِهِ مَا يَرِينَ لَنسيات كَامَانَا سِي كَدْ مَعَاشِر عَلَى روضًا عوت والدور من تظروا أسائي ويمن ح الرائداز جوف والف تأكياني واقتلات ويد التي مب سكوني مدم تحلظ وعدم المينان معاشى مساكل الورون كيساته ووف والى

وَ إِن قِيلَ فَي وَروا تَكِي وَهِبِ عَامِ وَهِ مَن أَوْل مِعاشَر ع كَانْسَان وَالْي وَإِلَّا وَالْي مَّنَا وَهِ وَلَى كَهِمَا وَالْكُرُ وَلِمَ الدِرْتُولِيُّلُ فِيْكِ وَأَنِي المِرْاضِ كَا شَكْدَ وَجات بين البَدَا ان تمام مسائل كافؤرى تدارك شرورى سبد الافريكسورُ اتَّى كى دياه برقانون تافذ كرنة والمادارون كى تاكاى ك باعث أوجوالول في قواتين ك تحلط كيك رضا كارت الورشانه الشي يميس تفليل وينء معلوم وواب كدشر خاص كيد معاداري واب بإزا اصفا کول فواکول مح کول فوہند اخاتیار معالی کول عور دیگر ملاقوں کے ملاود سيول النَّزِ طاقون عِن مِنْ مُن أَرْسُو دائها في مُن تَدِيدُ في دوه وَكُلُ فِيرِه وَكُورُ وَفِيرِهِ مِنْ لَلْ بِين مِنْ فِي جُوانُونِ فِي نِينَا كَلَّهِ النِّنْ اللَّهِ المُنظِينَ فِي اللَّهِ فِي الدِنْ جَوانِ الكَّهِ الكَ كرويون شيء ماست جراسينا اسينا علاقون شحرا في مان ديجون كي هنا قلت كيلك مرو را تول شي الي يس أورس في أخرزي وابو نيال وسية بي مدات محرافت وسية واسل يند رضا كاراوجوالول ف كاين الس عات كرت موسط كها جم إفي مان مجول كى عاقت كيك موكول يري وي ويس كوفى شوق يل كديم دات مرموكول يدي الكن الرقانون وفذكر في والساوار مع المن التووي والمركل كرك والديم إلى وورواكيا أيش بيال أن كاكباب كرش الكيز مركر ميول في التام حدين باركيس اور السالموثين كويفن اليس جانيكار

"درباری مو"کی روایت مهاراجه کے زمانے سے جاری

روایت ختم کرے گا کون تاکہ عوامی مشکلات حل ہو سکیں؟

ولايت ثائمز أيسك

مريكم ادرياد موريات والتراك كاوير وجوين كياب وباليون ب وكل آرى ال رَحُمُ وَحُعْ كَرِبَ لَهِ كُلِي كُلِي مَكُوان فَي جَهِدِكَ كَسَاتُها قَدَ الماسَ فِي الْحَاسَةُ إِلَّذ وواد ب العربيون ك الوكون كوفر قرار كلفة كيلطا الواق يتبيركو بياني في المرح شارك كريسة كا سلىد جارى ركھا، جھاڑے كے موتم على جب وادى كے توكول كوارچ ہے ہوئے تما تحدون اور مركار كى خرورت بونى ہے تو وہ جول محتل ہو جائے ايس اور جب جمول صوب كالوكول كوموم كرمايس مركار اوراسية فما كدول كي شرورت ووقى بية وومريطُر عن قِيام كرتے ميں جكيداراخ كو كون كوابية مشكان كا ازالہ رئے کیلے دونوں موسم سرمااور کرما میں جموں یا سریکر آئے پر جمہور ہوجان رہا ے۔" والبت العرا" نے قتل کیا ہے کہ " محالیات کے مطاب مبارات کے موالیات کے دائی۔ ب از بار حولی ال دوارے کو جاری رکھنے ہم سال دیاست کے مرکا اور کا تراث كوكرور ون دويد مرف كرف يدت ين اورال وم كوفت كرف كيك كى بكى تحران في عوام في عرامتني مول لين كالحفره مناسب فيل مجما بكرعوام ك فون وعية ساوا كا جائية والفيكس كودر بارمو رخوع كي جائية والى روايت كو يرقرار ر کے بیں ای اپنے عالیت کی۔ ریاست جوں اعظیم ملک کی ان مریاستوں میں ہے تم برب ترین ریاست ہے جس کے پاک وسائل کی کی فیس جگیر مساکوں کے اجوار گے ہوئے ہیں اوران ویاست کو بے دندہ کی حاصل ہے کدائی کی ماجد حال 6 او مریکر اور 6 کا وہ جون کے اوران علی بچر برسال مرکا دی ترانے ہے كروزون رويد يرازي كرت كى كاروافى الجام وكى جافى بياتس ك منتي يش يخول صوبوں کے لوگوں کو مشکلات و مصائب برواشت کرنے بڑتے ہیں۔ رواست جوں و تھیے میں مرکادی اداروں کو چائے کیلئے مرکزی حکومت کی اداری انھار کرمائز ہے اور اپنے وسائل بدوند کرنے کے باحث جوال و تعریف است م مال مسائل كي مين عن آئي عيان كالزالدكرف ك عاسة ان يريدوا الا جاتا ہادرالگ تصرف جمبور يعل عديد والى اوركده مات ين بكدد شوت وري اور بدعنوانيان مطرعام يرآ جاتى بين إور رياست جمول وتشيير ك لوكول كو بنيادى مياليات سي مي عروم موايد را ب - كي مي مكران سيا لا فت 6 و اليان س اب، وإست جول وتغير النفى والق ستانيات عاصل دوليدو بارموك الدوايت والتركز ف كيك جراك مد فيدليس لويك الدوايت كوبارى ويحت كيك الريو طریقے ہے مدد فراہم کی ۔ سیول سکر بڑیت کے دفتر داں جس تعینات ماز شن گو



در بارس کے سلط شری فی استاد وقائی است کے تام پر کردہ دان دو پیر آدام کے جاتے ہے۔

میں اور کو اس ایک و تحول سے مربقہ اور مربقہ سے جوں الاسلے اور بھیا نے لیٹے

میں کردہ دوں دو پر قریق کرنے پر مرکا در گھروں تھا تار براست ہے۔ جب وادی کے گوگوں

جی اور جب جوں صوبال کے گوگوں کو گری کے موم میں ایسے چے ہوئے

تار کا دور مرکا در گھروں ہو جو کری کے موم میں ایسے چے ہوئے

تار کا دور مرکا در گھروں ہو جو کہ گھروں ہو گھری ہے۔ موم میں ایسے پھے ہوئے

تار کی بات کی گوگوں کو مرکا میں اور کا اور میں ایسے پھر ایسے گھروں ہو گھروں ہے گھروں ہو گھروں ہے گھروں ہو گھروں ہو

کے قبط پنے او کے ۔ او بارہ کی اس دوارے گرفتم کرنے کا مجازی کی حیک و اور اس کا مجازی کی حیک و اور اس کے بار سال کا مجازی کا مجازی کا برائی ایم اس کے بارہ کی اور اس کے بارہ کی ایم اس کے ایم کا اس کا مجازی کا اس کے بارہ کی اور اس کے دوار کی حقالات بات کے بارہ کی اور اس کے دوار کی حقالات بات کی کا اظہار کرتے ہیں کہ حقولات اور اس کے دوار کی کی دوار کی کے جارب ہیں کہ بارہ بی ہیں بی موجول کے بارہ بی ہیں کہ کو اس کی دوار کی کے بارہ بی ہیں کہ کی کے بارہ بی ہیں کہ کہ دوار کی کے بارہ بی ہی دوار کی کے بارہ بی ہی کہ کہ دوار کی کے بارہ بی کے دوار کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کے بارہ کی کی کی کے بارہ کی کی کی کی کی کی کی کی کی

گیسوتراشی ایک منظم سازش:متحدو *هوشیار رہنے کی ضرور*ت:مولا ناحا می

مرینگر آگیسوز آئی کا معالمه طل کرئے کہ تھائے اس کو جدید وہنا کہ اور دیاست کی موجہ ایک فاقعی کرئے اور خراج کے ملک آمیز اللہ سے اور نے پر برجی کا اظہار کرئے ہوئے وادی کئیر کے معروف عالم الدین اور کاروان اسلامی عمول کئیر کے ایور موانا تا اللہ رمول جائی گئے کہا کہ کئیر کی مال مینوں کے ماتھ السے شرعاک والفائے قائل صد

یوان کے مطابق مرکزی جائے سمبر ایوز اب مربقار شرفاز جدے کی ایک جوری اور اجابات شامات شالب کرتے ہوئے امیر کاروان نے کہا کہ جس طریقے سے مطالب کہ دیا جارہا ہے اس کا اثر اب ریاست کی سیاحت بھیلم اور دوز مرد کی زغر کی ہر ہراہ راست بانا اثرون ہو کیا ہے جس سے بیصاف ہوریا ہے کہ گھوڑ افٹی کا معاملہ ایک منظم شدہ سازش کے تحت جالیا جارہا ہے تاکہ ریاست میں

عوض ووہائت کو حزید بند حادا و با جائے اور واست بھی اجرکی اور خاند جنگی کا حول بیدہ کہا جائے۔ جہ جہ انہوں نے کہا کر تشمیری حام کر کہ می خلافتاتی اور سکتا ہوئی ادارے سے امید وابستہ کرنے سے جائے خود احتمادی اور جوشاری سے اس سازش آمید خانب کرنے سے کے لئے اپنی یستیوں میں جائے و چوباد رہنے کی الشوخرورت سے انہوں نے کہا

بر الموستان فی ویگر ریاستوں میں چھ و واقعات دول ہوئے جے جس لوگئر میڈیا خطام ریاس عوام کی آء او کو جس طریعے سام ایا جارہا ہے وہ اس دور کے چاہی کا الحدث ہے جس کو گھر چیلے بی موالات الحد موال کر کے کہا چرمطور الراوان سے الذرجری میں محلی بمشیوں سے جن کر معنے سے جس کی بمشیوں سے جن کر معنے سے کو سے سے کی تحسیوں الراق والائ

ہے کے بیری کا مواب کیوں گئیں اور تے جس سے صاف قام بردر باہ کر ہے معمول کی طرح کی مصوبہ بند سازش کا می تھاسل ہے، جس کا بردہ قاش موری ہاہے۔ اجر کا دوان نے کہا کہ ذکہ کی کے برمرسطے میں مسلمان کو جائے کہ اللہ ورمول کے مقر رکردہ اصواب پر پاندی سے قائم رمین تا کہ مصیب کی کریوں میں اللہ کی تقر رکدہ واصواب پر پاندی سے قائم رمین تا کہ

سامراجیت کی هر سازش کو ناکام بنانے

کیلئے متحد ہونے کی ضرورت:مولانا قمی

رینگرای دون دارید جمه توسید استان برون که شاهدای این که طراحه استهای برون که فرق به جمه بری استان برون که فرق ا براه به اسدادی افغالب استان که دیشت گرد آردید که حضور به استان که دیشت که در اردید که سخت که برای استان به به استان که برای برای با در استان که شیق می در استان که برای استان که شیق است به در استان که شیق استان که ا







Modern Education has failed to achieve Desirable Results

A teacher is an ascendant personality to whom Imam Ali a.s says:
"I am slave to the person who taught me even a single word, is entitled that he can sell me or set me free."



SHUJAAT HUSSAIN

Since the birth of the cosmos when Humans started breathing in the chamber of survival(earth), there has been the super escalation in the behaviour of humans. They have burned their candles from both the ends to morph themselves into the reputed and esoteric specie, they polished their outspoken to make listeners comfortable with them, they changed their styles by jostling the bad traits, they turned the insidious things upside down and atlast they grabbed the hold of impervious and innocuous life by obfuscating the fieldom of ignorance and catastrophic tenets. Education orchestrated all the elements of human life which had been in sixes & sevens for centuries. Nothing in the world could have transformed the humans ,have there not been the word "learning" and learning the positivism is the "education." Beasts then, wilderness cemented in them, hawkish masses then, draconianism placed in them have been now replaced with mannered outfit, pacification overflowing now, clemency is common and importantly tenets are their to guide the humans. We may say that other things also changed humans but never can exist a thing which changes a human and doesn't relate itself to EDUCATION.

Education if looked at beyond its conventional boundaries, forms the very essence of all our actions. What we do is what we know and have learned, either through instructions or through observation and assimilation. When we are not making an effort to learn, our mind is always processing new information or trying to analyze the similarities as well as the tiny nuances within the context which makes the topic stand out or seem different. If that is the case then the mind definitely holds the potential to learn more, however, it is us who stop ourselves from expanding the horizons of our knowledge with self-doubt or other social, emotional, or economic constraints.

While most feel that education is a necessity, they tend to use it as a tool for reaching a specific target or personal mark, after which there is no further need to seek greater education. Nometheless, the importance of education in society is indispensable and cohering that is why society and knowledge cannot be ever separated into two distinct entities. Education is the only thing which replaces the ignorance and ameliorates the whole society. There can be no doubt that schools prove to be the key of education. In the days gone by, often people used to criticize the education & kept their children aloof from education. Verily, either they weren't able to pay their school fee or afford to accomplish homely tasks. But the people who were educated left

no stone unturned to infuse life into death by giving possible education to their children.In today's world education is so easy to wangle that in a single second, whole world can be studied. Earlier, no facility was there to facilitate an individual in the field of education but present era is the era of facilities even in a one blink, one can cross the seven skies. I have seen so many people with the degrees like M.A. M.ed, B.ed , PHD, M.Phill, M.sc, M.Com, B.tech, B.Arc, etc. But they all are useless here .why such nightmares happen ,this is because either they haven't understood real meaning of education or they aren't ready to render their survices to the society. They even ignore sayings like "walk while you have the light, lest darkness comes over you." Apart from the fact, viewing present age, nobody studies for being truely educated for being immaculated for being stainless, for being awaken from obscurity, for giving some hope to the society and so on but the education means to them the degree & the certificate whether they are worthy or not. If we go for the meaning of education from house to house,we'll only know that education means awakenment from the ignorance & to bring the internal revolution in one's ownself. How strange is this world that one who learns onething, thinks that he is dexterous of all.It is all the effect of modern education which has pulverised the man with the arrogance & egotism. Even some people go beyond the religion as they are dispising the holy religion books by turning a blind eye to it. If i ask them to say something about religion or Almighty's bounties,they make fun of me by the sentence 'hahaha Religion, just change the topic'. It is said that even sun rays can't burn anything unless brought to focus'. This focus gets generated in the people when learn they meaning of real education & when they inherit most of knowledge about religion. And with this focus, they can replace the vilification and defamation with the truth and fame. Even though moonlight proves to be hegemonic to the nights by replacing darkness but with the formation of clouds,moon seems to be extunguished.Even clouds dominate the both sunlight & moonlight. Same is with the current people as although they have got much knowledge and achieved the peak of education yet they are so blemished which plays the role of clouds in their twinking abilities which turns them into ignorants & quenches their life with darkness.Prophet Mohammad (pbuh) says;

"The greatest jihad is to battle your own soul,to fight the evil within yourself."

It reveals that the biggest success is to throw away the curtain of opaqueness/ spotness from the hearts

even from the eyes. Since eyes have the ability to focus the infinite objects but heart has the ability to check the variations seen in objects. Therefore both are complementary to each other and both play a vital role in generating ascendance which possible because of throwing away of such curtain which is only possible because of sweater education.In addition.discipline which is learnt with respect to education as more the education we get,more we learn discipline but sadly,I am having to say that nowaday0s,discipline is less seen in we people because we haven't portrayed the theme of education well.A candid can be delineated by the truth of education which should be carved in them.Comming to the truth,present education has failed to achieve desirable results. Verily, the reason behind that is the carelessness of teachers and the arrogance of students.

A teacher is an ascendant personality to whom Imam Ali a.s says,"I am slave to the person who taught me even a single word, is entitled that he can sell me or set me free." Today's teachers are either ascribable to that diamond whose shine is rained by the black dust or to that book whose pages are blured by paper moths as students are being misguided & diverted from the straight path by filling their life with idleness.In addition,current teachers make students accustomed of idleness by teaching them the jokes instead of lessons, by sitting carelessly with no care for students in class room instead of caring. Also, students are the energizing ajents for a nation,community,society,etc. whose one stuff can popularize the society, whose one word can aggrandize the society, can do what thousands of generations couldn't and whose pen can rejuvinate the older and rusted material even can vanish all hatred from the Earth as it is said that a pen is mighter than a sword. Here fortune is against its fate as 'modern education' gradually carries towards aberrance/ignirance.

Now if we want to see the real impact of the education, look at own daughters, sons or closest relatives, it is beyond the imagination that we can think of killing them, exposing them to fire, bury them alive, shredding them into dead pieces and ultimately watching them while their breath is fading away. This is the unambiguous transformation brought into humans and the executor is none other than the "EDUCATION". Education removed our baffling behavior and replaced it with confidential one.

"Education is our passport to the future-for tommoreow belongs to the people who prepare it for today." ~Malcolm X

turbur halle from Budgern is studying in 19th standard at Babal flom public He. Sec. School Budgern Kastonic





INTERROGATING OUR PUBLIC HEALTH CARE SYSTEM



After, seven decades of our existence, there is pervasive feeling that India's health care is in crisis. The presence of inequality and the absence of accountability have together impeded action to guard our crumbling public healthcare system. system.



The repetition of the ghastly episode were 49 country even after introduction of guided reforms between health and economic development of Lohia Hospital this September is nothing but a reflection of our health inequities that is deep rooted in our public healthcare system. In all 19 children died during delivery and 30 children at the hospital's unit for newborns, reviving memories of Gorakhpur tragedy. This article reflects upon the idiosyncrasies and blemishes that is feeding our public healthcare and argues desperately for a need to interrogate our public healthcare system.

A Realistic Assessment Needed

The Bhore committee submitted its four volumes report in 1946 suggesting a short-term plan to be achieved over a period of 10 years and a long-term plan to be put in place over a period of 40 years with regard to the development of health services in the country. The recommendations proposed to develop a nationwide network of health facilities. The exhortation to cure the ailing health care system was euphoric.

The Bhore Committee report chalked out the role of the state in provision of health, laid emphasis on the 0.7 physicians per 1000 population well below the need for health programme to occupy high priority in the allocation of available resources and also put forwarded an epidemiological approach to public health diagnosis and health planning. However, till date, even the objectives of the short term plan are yet to be attained.

The present disarray in the health services system of the country makes the burden on our public healthcare system appear greater and deeper today. The National Health Policy 2017 is supposedly a thrust given by the government to strengthen our healthcare system. The few upshots is that the policy pledges to reduce infant mortality rate to 28 by 2019, reduce under five mortality to 23 by 2025, it intends to achieve the global 2020 HIV target and also determined to increase life expectancy at birth from 67.5 to 70 by 2025.

incremental assurance based approach" for realizing health care in the 2017 policy as a right in the failure of the health policy paradigm in the

children died in Farrukhabad at Dr. Ram Manohar resulting in nothing but bringing more failure needs to be assessed and interrogated.

The Burden of our Public Health Care

India has taken millions of people out of poverty. However, quality and standard health care is only accessible to wealthy families in our country. The National Health Policy 2017 proposed to increase the public spending on health care from a dismal 1 percent to a meagre 2.5percent of GDP by 2020 which is itself well below the world average of 5.99 ercent. However the same has not been reflected in the budget of financial year 2016-17 for the health care sector.

Public resources invested on health care are abysmally low and inequitably distributed across Survey of India 2017 India spends only 4 percent of its GDP on health care less than half of that in Brazil and South Africa and out of pocket payments account for the majority of it. Moreover according to the OECD Health Statistics 2014 India had only OECD average of 3.2 and 1.1 nurse per 1000 population much lower than the average of 8.8 in OECD countries.

The small budget allocated for health care in India has significantly affected the ingress to public health care for poor people and people living in rural areas. Due to lack of available health care, the Indian life expectancy bovers at about 68 years as compared to 76 years for China and 79 for United betraval of State in allowing us to enjoy a healthy lifestyle.

The scarcity and the meagreness of our public healthcare have led poor Indians to rely in the services of private doctors. This had resulted in an escalation in the increase of out of pocket payments by the poor people driving many of them to acute However, the inclusion of a "progressively poverty. There is considerable ideological debate around public versus private health care services however the only way to achieve universal and Jitamanyu Sahoo and Monis Ahmad are currently understand that there is tight knit relationship Views are personal.

country and it is clear that the lack of investment in healthcare has affected the development of our

Need for Health Referendum

There is an ever increasing public health challenges for us to surmount. These challenges include rise of people being affected by communicable diseases and non-communicable diseases on one hand and lack of effective and robust public health care system to mitigate on the other in the present. In Thailand there is strong movement to build healthy public policy through intersectoral collaboration and community participation in health reforms via National Health Assembly. A tradition of dialogue and rising level of consensus have evolved in and within states. According to the Economic driving health gain in Thailand. There needs to be such resistance to attenuate the challenges that beholds our public healthcare system through participatory citizenship.

However, today, the public health discourse in India is mostly guided by the market forces indebted in profit making motives. The presence of multi-national companies and pharmaceutical companies are felt as they are key stakeholders in designing our public health policy and programmes. The presence and participation of public in public health discourse today is much needed than ever before This will empower the public to utilize their skills. affirm their rights and take up responsibility against our failing public health care system.

After, seven decades of our existence, there is States of America. These statistics mirrors the pervasive feeling that India's health care is in crisis. The presence of inequality and the absence of accountability have together impeded action to guard our crumbling public healthcare system. It is about time we are done experimenting with our healthcare system and posit the quest for a more equal health care

the future have justified that making health as an equitable access to health care is strengthening working as Junior Legal and Research Consultant entitlement is a farfetched dream. Unfortunately, the reliance on public health services. We need to with the National Human Rights Commission



تحییم میری تواؤل کا راز کیا جائے ورائے عقل میں اہل جنوں کی تدبیریں

What can the sage know my song's secret? the words of man of madness are beyond reason's ken.



Pages:08 16th October 2017 to 22nd October 2017 Rs.5/-

"Braid-chopping" sparks fear and unrest in Kashmir



Srinagar:A wave of fear has gripped Kashmir after a series of "braid-chopping" attacks that have resulted in protests across the region.

At least 200 women in Kashmir have reported being attacked by masked assailants in the last two months.

The women claimed the attackers sprayed chemicals on their faces and left them unconscious. Upon waking up, they found their hair had been chopped off.

On Sunday, masked attackers cut off a woman's braid in Srinagar, sparking angry protests.

The 35-year-old victim said she was attacked after she responded to someone knocking at the gate of her house. Her husband - an autorickshaw driver - was not home at that time.

"One of the masked attackers grabbed me by my hair from behind and sprayed something on my face," the victim, Gulshan, told Al Jazeera.

"I screamed loudly before fainting. I assumed it was my husband, but."

Gulshan was unable to finish off her sentence. She started shivering amid inconsolable sobs, sitting on her bed as she relayed Sunday's events. Hussain Ahmed, a neighbour, was the first to respond to Gulshan's screams.

"I saw her face had some sort of liquid on it and her eyes were fluttering," Ahmed said. "We tried contacting the police several times. Nobody answered our calls or came for help."

A week earlier, Sami Reyaz, 32, of Srinagar's Barbat neighbourhood had met the same fate.

"I was holding a dustbin when two people came through the main gate of our house," Reyaz said. Like other victims, she was also rendered unconscious and her braid was sliced off.

"When I woke up, I found they had left my chopped braid near the entrance before fleeing. The first braid-chopping incident in Kashmir was reported on September 6, when a schoolgirl,

Naira Nazir, was attacked

Such incidents have also been reported across the north Indian states of Uttar Pradesh, Puniab, Rajasthan and Haryana, as well as the capital, New Delhi.

Earlier this month, a senior police official told local media he has sought details of over 1,500 incidents, as well as history of victims from these states "to get to the root of the issue".

Government sources said police has registered more than 40 First Incident Reports against alleged braid-choppers and rumour-mongers in Kashmir.

The region's police chief SP Vaid told that the cases were being treated as a crime and has even offered a reward of \$9,000 for information leading to the culprits.

"The police is doing its best," Vaid said. "We have requested the government for constituting a team so that those who are complaining of braidchopping are properly assisted. We will be sure about things once the investigation is completed."

Vaid, however, hoped the incidents in Kashmir "will vanish soon" as they did in northern India.

The issue has now snowballed into a major political crisis.

Pro-independence groups, who oversaw protests on Monday, see a government hand behind the increase in these attacks.

"The government wants to instil fear and divert attention from the main issue which is unabated killings and other human rights violations committed by the Indian troops in Kashmir," proindependence leader Mirwaiz Umar Farooq told Al Jazeera.

Every other day, rebels are identified and killed and youth are arrested under the pretext of stonepelting. Why can't the government identify these culprits," he added.

The alleged braid-choppers have frightened locals across the disputed Himalayan region opposition and rebellion against India's rule and militarisation since 1989 have already caused huge physical and mental damage on its population.

India and Pakistan each administer a portion of Kashmir, but both claim the territory in its entirety.

Nearly 70,000 people have been killed in the rebel uprising and a subsequent Indian military crackdown.

Another 10,000 people have disappeared, mostly in the custody of government forces, leaving behind an army of orphans and widows.

The fear among the local population has left several innocents exposed to public anger.

In the northern Baramulla district, locals beat a young boy who had gone to see his girlfriend. In Srinagar city, two women, who gatecrashed a wedding, were accused of braid-chopping and assaulted by the hosts and guests.

Last month, people in southern Kulgam district claimed to have eaught a braid-chopper, who was rescued by Indian soldiers, stirring renewed

Earlier this month, a 70-year-old man, who had gone to relieve himself during the night, was mistaken for a braid-chopper by neighbours and

On Sunday, police released pictures of six backnackers - three Australians, a South Korean. an Irish person and a Briton - who lost their way and were travelling in Srinagar, when some people surrounded them and started probing.

Some locals tried rescuing the group and called the police. With great efforts of the police and understanding individuals in the public, the group was rescued," a police spokesman said.